

PLAN DE SUPERVISIÓN EDUCATIVA - 2025

A. DATOS INFORMATIVOS

1.1 DREA	: Arequipa
1.2 UGEL	: Arequipa - Sur
1.3 Institución educativa	: IEPM Colegio Militar Francisco Bolognesi
1.4 Provincia	: Arequipa
1.5 Distrito	: Alto Selva Alegre
1.6 Director	: Crl. Cab. David Joel Arana Núñez Landa
1.7 Subdirector de estudios	: Prof. Luis Fabián Alencastre Gutiérrez
1.8 Coordinadores pedagógicos	: - Prof. Ronald Fabián Gutiérrez Velarde - Prof. Edgard Celso Mayhua Choque

B. PRESENTACIÓN

Una de las funciones de la coordinación pedagógica es el acompañamiento pedagógico, definido como la asesoría planificada, continua, sistemática, contextualizada e integral a los docentes. Esta función tiene dos metas: detectar los factores que influyen en el proceso aprendizaje-enseñanza y, permitir la AUTONOMIA PROFESIONAL para el fortalecimiento de las capacidades profesionales del docente a través de la autorreflexión, suscitando retos y compromisos para lograr la mejora de los aprendizajes de los estudiantes y el buen desempeño docente.

El procedimiento de monitoreo y acompañamiento se realiza a través de una relación horizontal profesional de confianza, tolerancia (apertura al otro), respeto (reconocimiento de experiencias), responsabilidad (cumplimiento de los cinco Compromisos de Gestión Institucional 2025) y Buen Desempeño Docente) y proactividad (colaboración e interaprendizaje permanente) entre profesionales, docentes, coordinadores y personal directivo.

El presente plan de monitoreo y acompañamiento está estructurado considerando la normatividad vigente.

C. FUNDAMENTACIÓN

La RVM 556-2024-MINEDU ha planteado dos prioridades para la gestión del año 2025, como oportunidades de mejora de los aprendizajes: Promover el estado socioemocional y Desarrollar una educación inclusiva, intercultural y equitativa.

La implementación de estas prioridades se establece mediante ocho (8) acciones, una de ellas, en el numeral 2.5.2 a la letra dice: “Promover el fortalecimiento continuo del personal docente. Los cambios planteados por el siglo XXI demandan nuevos desafíos a la práctica pedagógica volviendo necesaria su renovación, fortalecimiento y actualización para mejorar los procedimientos de enseñanza y aprendizaje de los estudiantes en respuesta a las nuevas formas de aprender. Por ello, las IIEE y programas educativos deben asegurar acciones de formación y acompañamiento del personal docente que contribuya al avance continuo del desempeño profesional”.

D. BASE NORMATIVA

- Constitución Política del Perú
- Ley 28044 Ley general de educación.
- Ley de la Reforma Magisterial y sus Reglamentos
- RM N° 281-2016 -MINEDU. Ley que aprueba el Currículo Nacional de Educación Básica.
- RM N° 649-2026-MINEDU, Programa Curricular de Secundaria
- RM N° 189-2021-MINEDU, Oficio múltiple N° 00026-2021-MINEDU/VMGI-DIGC, Aprobación de la guía para la gestión escolar.
- RM 547-2012-ED, Marco del Buen Desempeño Docente
- RVM 556 -2024-MINEDU,

E. OBJETIVOS**OBJETIVO GENERAL**

Promover el desarrollo profesional del docente mediante acciones de monitoreo, orientación y asesoría al docente en el marco del trabajo presencial desde el ENFOQUE CONSTRUCTIVO CRITICO REFLEXIVO, junto con estrategias de formación e interacción colaborativa para la mejora de los aprendizajes de los estudiantes.

ESPECÍFICOS:

- Sensibilizar a los diferentes actores de la IE sobre la importancia del desarrollo profesional docente y el aprendizaje colaborativo que promueve el acompañamiento pedagógico como estrategia de formación en servicio.
- Recoger información relevante sobre la caracterización de la IE y de la práctica docente para identificar necesidades formativas.
- Acompañar y hacer el seguimiento al progreso del desempeño docente en el proceso de enseñanza y aprendizaje, en forma individual y colegiada para la mejora continua de la práctica pedagógica.
- Realizar el balance del acompañamiento pedagógico en función de los resultados y progresión del desempeño docente.
- Acompañar y hacer el seguimiento a la progresión del desempeño docente en el proceso de refuerzo escolar en las áreas priorizadas de comunicación y matemáticas, para la mejora continua y alcanzar el logro de los aprendizajes en los estudiantes que presentan algún nivel de dificultad.
- Fortalecer la autonomía profesional.

F. META DE ATENCIÓN

COLEGIADO	Nº DE DOCENTES
Colegiado de Ciencias	21
Colegiado de Letras	19
Total	40

Nº	ÁREA - LETRAS	CARGO	Nº	ÁREA - CIENCIAS	CARGO
1	Edgard Celso Mayhua Choque	Coordinador	20	Ronald Fabián Gutiérrez Velarde	Coordinador
2	Rosario Gutiérrez Fernán-Zegarra	Profesor	21	Jesús Fernando Gómez Salinas	Profesor
3	Héctor Exequiel Gamero Torres	Profesor	22	Plácido Saúl Delgado Salas	Profesor
4	José Luis Choque Naventa	Profesor	23	Elizabeth Morales Atamari	Profesor
5	Verónica Juárez Juárez	Profesor	24	Edelmira Orellana Lazo	Profesor
6	Rita Isabel Barrera Guerra	Profesor	25	Rubén Messa Riveros	Profesor
7	Pilar Clorinda Chambi Huamaní	Profesor	26	Ángel Pinto Riveros	Profesor
8	Nuria Huarache Castillo	Profesor	27	Eva Luz Paucar Charca	Profesor
9	Rita Norma Corimanya Lima	Profesor	28	Lizbeth Lino Tejada	Profesor
10	Severo Flores Fernández	Profesor	29	Rocío Ramos Choquejahuá	Profesor
11	Elmer Rodríguez Arapa	Profesor	30	Víctor Jesús Palomino Flores	Profesor
12	Fabiola Rivera Tejada	Profesor	31	Daniel Ordóñez Benavides	Profesor
13	Vilma Onque López	Profesor	32	Juan José Guzmán Ramírez	Profesor
14	Gabriela Condo Villanueva	Profesor	33	Ángel Carlos Sánchez Miranda	Profesor
15	Daniel Ordoñez Benavides	Profesor	34	Carlos Javier Philco Borja	Profesor
16	Alicia Loayza Avendaño	Profesor	35	Pedro Terán Inofuentes	Profesor
17	Abdón Gonza Mendoza	Profesor	36	Jessica Casaperalta Ortega	Profesor
18	Erika Ayde Lupo Rojas	Profesor	37	Israel Alpaca Marroquín	Profesor
19	Jonathan Barrera Molina	Profesor	38	Víctor Cabrera Orellana	Profesor
		Profesor	39	Gary León del Carpio	Profesor
			40	Jhoni Azan Núñez Cama	Profesor

ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN

- Revisión documentaria de la planificación de las actividades de aprendizaje.
- Observación y registro de las acciones docentes durante las sesiones virtuales y/o presenciales.
- Reflexión individual del desempeño docente.
- Reuniones colegiadas para fortalecer las capacidades docentes.

CANALES Y ESTRATEGIAS DE COMUNICACIÓN DE LA IE:

Herramientas de comunicación virtuales.	Llamadas telefónicas, WhatsApp y SIANET
Plataformas educativas	SIANET
Atención presencial	Con todos los materiales que se necesitan para el trabajo de acompañamiento (monitoreo, asesoría, trabajo colegiado, GIA, etc.).

G. ORGANIZACIÓN DEL TIEMPO DE LAS ACCIONES DEL COORDINADOR PEDAGÓGICO DE IIEE – JER.

N°	Actividad	Tiempo
1	Actividades de aprendizajes presenciales de área con sus estudiantes.	12 horas
2	Coordinación con los miembros del equipo directivo. Reporte de avances y dificultades.	3 horas
3	Analizar y evaluar el desarrollo de las actividades educativas planteadas en el marco de la estrategia planteada por la I.E.	3 horas
4	Monitorear la labor docente en el proceso de aprendizaje de los estudiantes y el programa de refuerzo escolar	5 horas
5	Análisis de la información - Preparar la retroalimentación al docente monitoreado.	4 horas
6	Dialogo para promover la reflexión - Ejecutar la retroalimentación al docente monitoreado.	5 horas
7	Planificar las reuniones colegiadas con el equipo docente a cargo (acciones de fortalecimiento al equipo docente).	4 horas
8	Conducir las reuniones colegiadas con el equipo docente a cargo.	2 horas
9	Reunión institucional o de nivel convocada por la Dirección de la IIEE.	2 horas
	TOTAL	40 horas

H. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES PERMANENTES DEL COORDINADOR PEDAGOGICO

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
COORDINACIÓN CON EL EQUIPO TECNICO DE LA IE										
1. Ceremonia de bienvenida y apertura del año escolar. Equipo directivo.	x									
2. Coordinación con los miembros del equipo directivo. Reporte de avances y dificultades.	x	x	x	x	x	x	x	x	X	X
MONITOREO DE LA PLANIFICACIÓN DEL DOCENTE										
3. Aplicación de la evaluación diagnóstica para identificar el nivel de logro de las competencias de los estudiantes.	x				x				x	
4. El docente revisa las actividades y recursos de la estrategia planteada por la I.E.	x	x	x	x	x	x	x	x	X	X
5. El docente identifica los aplicativos- herramientas de comunicación que se van a usar para monitorear el trabajo de los estudiantes o registrar evidencias de aprendizaje de ser el caso, sino las que se van a utilizar en el trabajo presencial.	x	x	x	x	x	x	x	x	X	x
6. El docente realiza según la necesidad la adecuación y/o adaptación de las actividades que propone la estrategia de la IE de acuerdo a las necesidades de aprendizaje de los estudiantes.	x	x	x	x	x	x	x	x	X	X

7. El docente genera o utiliza material complementario en el desarrollo de su sesión de aprendizaje.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
8. El docente contextualiza las actividades que propone en su planificación de largo y corto alcance.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
MONITOREO Y ACOMPAÑAMIENTO AL DOCENTE										
9. Monitorear la labor docente en el proceso de aprendizaje de los estudiantes:	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
a. Promueve la evaluación formativa, dando a conocer en forma clara los criterios de evaluación y propósito para la valoración de la evidencia de aprendizaje.										
b. El docente fomenta el uso de registros de evaluación.										
c. El docente analiza las evidencias de aprendizaje de los estudiantes para luego efectuar la retroalimentación a los estudiantes.										
d. El docente realiza el reforzamiento escolar con los estudiantes que presentan algún nivel de dificultad en el logro de los aprendizajes.										
10.Preparar y ejecutar la retroalimentación al docente monitoreado	x	x	x	x	x	x	x	x	X	x
11.Organizar acciones de fortalecimiento al equipo docente	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
12.El docente participa de los programas de formación en servicio convocados por el MINEDU	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SEMANAS DE GESTIÓN Y TRABAJO COLEGIADO										
13.Trabajo de semana de gestión	x		x		x			x		x
14.Planificar las reuniones colegiadas con el equipo docente a cargo para orientar los procesos.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
15.Conducir las reuniones colegiadas con el equipo docente a cargo.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
17.Horarios, recursos, comunicación con las familias, etc.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
18.Considerando que la planificación es flexible y evaluable de forma permanente.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

I. CRONOGRAMA DE MONITOREO ESPECÍFICO (LETRAS Y CIENCIAS)

APELLIDOS Y NOMBRES DEL DOCENTE		PLANIFICACIÓN DEL MONITOREO/ACOMPAÑAMIENTO A DOCENTES																												META ANUAL				
		ABRIL				MAYO				JUNIO				JULIO			AGOS.		SETIEMBRE				OCTUBRE				NOVIEMB.				DIC.			
		1 S	2 S	3 S	4 S	1 S	2 S	3 S	4 S	1 S	2 S	3 S	4 S	1 S	2 S	3 S	3 S	4 S	1 S	2 S	3 S	4 S	1 S	2 S	3 S	4 S	1 S	2 S	3 S		4 S	1 S	2 S	
1	Rosario Gutiérrez Fernán- Zegarra	X				X								X									X											4
2	Héctor Exequiel Gamero Torres		X				X								X								X											4
3	José Luis Choque Naventa			X				X								X								X										4
4	Verónica Juárez Juárez				X				X								X									X								4
5	Alicia Loayza Avendaño	X				X								X								X	X											
6	Rita Isabel Barreda Guerra	X				X								X								X												4
7	Pilar Clorinda Chambi Huamaní		X				X								X								X											4
8	Rita Norma Corimanya Lima			X				X								X								X										4
9	Nuria Huarache Castillo				X				X								X								X									4
10	Severo Flores Fernández	X				X								X								X												4
11	Elmer Rodríguez Arapa		X				X								X								X											4
12	Fabiola Rivera Tejada			x				X								X								X										4
13	Vilma Onque López				X				X								X								X									4
14	Gabriela Condo Villanueva	X				X								X								X												4

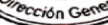
[illegible]

[illegible]

J. RECURSOS Y FINANCIAMIENTO

- Humanos: Dirección, coordinadores, docentes y estudiantes.
- Materiales: Fichas de monitoreo, cuaderno de campo, programaciones anuales, unidades didácticas y sesiones.

Arequipa, marzo de 2025



 O - 224 533876-0
 DAVID JOEL ARJUNA NUÑEZ LANDA
 CRO CAB
 Director General
 IEPM - Colegio Militar Francisco Bolognesi





C.N. 10293/2607
Luis Fernán Alenqastre Gutiérrez
SUB DIRECTOR ACADÉMICO
IEPM-Colegio Militar "FRANCISCO BOLOGNESI"